

## 中山医学大学交换学生计划

专业名称	教学特色及学科优势	招收 名额*
<b>医学院</b>		
护理学系	1.以「健康」理念为主轴的课程设计。2.问题导向(PBL)学习模式：专业核心课程运用临床案例，以小组讨论之问题导向学习模式培养学生主动收集信息、发展批判思考与临床决策能力。3.多元化教学：运用体验教学、影片分析、分组讨论、人物专访、参观等，学生能身历其境并体察其意义，以培养专业核心能力。4.E化学习平台：信息管理系统、e化技术示范病房、e化技术示范学习系统、核心科目e化教学，并辅以网络学习评量，充实学生学习资源。	15
<b>医学科技学院</b>		
物理治疗学系	本系成立历史悠久，为台湾第二所成立的物理治疗学系。课程规划涵盖物理治疗领域的各个面向：骨科、神经科、心肺、小儿物理治疗、老人照护、医学工程、科技辅具、运动伤害、妇女健康、义肢装具、智慧财产与专利、及中医骨伤科等，着重理论与实务兼具之教学模式。本系与大陆康复专业交流频繁，与许多大陆康复机构、学校有相当密切的合作。	10
职能治疗学系	职能治疗(又称为作业治疗)，在台湾享有盛名，学系课程已获世界职能治疗师联盟(WFOT)认可，具国际化专业水平。职能治疗乃运用活动、或教导使用辅具、及调整环境来促进个体的功能，使个体可参与日常生活、工作、学业、休闲及社会化等功能，并藉以预防疾病、矫治残障、协助适应与增加生产力，以提升生活质量。设立之目的在培育理论与实务并重的优秀职能治疗人才。	10
语言治疗与听力学系语言治疗组	本专业设立于1995年，为台湾最早创立的本科层级听语治疗专业科系，分为「语言治疗组」及「听力学组」。教育目标是培育具备国际听语科学专业知识、以及从事听语障碍服务之医疗专门技术人才。据美国听语学会调查，美国听语障碍人口约占16%，并横跨新生儿、儿童、成人及老人等年龄层。依此推	5

	估，华人社会需接受听语专业服务的人群应极为庞大，华人听语人才未来前景看好。	
语言治疗与听力学系听力组	本专业设立于 1995 年，为台湾最早创立的本科层级听语治疗专业科系，分为「语言治疗组」及「听力学组」。教育目标是培育具备国际听语科学专业知识、以及从事听语障碍服务之医疗专门技术人才。据美国听语学会调查，美国听语障碍人口约占 16%，并横跨新生儿、儿童、成人及老人等年龄层。依此推估，华人社会需接受听语专业服务的人群应极为庞大，华人听语人才未来前景看好。	5
医学检验暨生物技术学系	本专业有 50 年历史，以培育优秀的临床病理检验人员、医学研究人才、生物科技产业人才为教育目标。本系现有博士级专任教授 21 位、临床兼任教师 7 位、生技业兼任教师 9 位。设有大学部与研究所，教学资源丰富、专业且多元。是台湾目前师资最优的医检教育单位，也是台湾中部检验医学教育的重镇。	15
医学影像暨放射科学系	本专业提供医学影像暨放射科学之高等教育，培育富涵通识人文教育及医学伦理之影像技术人才，并具有完整的理论基础与技术实务的医事放射师。教学充分结合本校附设医院之台湾首屈一指的尖端仪器及人力资源，可训练学生具备执行临床业务之能力外，并建立更进一步深造之基础。本专业着重国际交流，与国际交往密切。	10
视光学系	本专业为台湾地区唯一高等教育层级的视光专业本科，教学内容是以根据美加、纽澳各大名校视光学院课程为依据，以培育视光专业人才，促进国人视力质量为目标，使社会民众了解视力保健及视觉机制检查的重要性。本专业具最佳视光专业师资，完善教学设备专业实验室、配镜实验室、以及专业书籍与期刊资源等，培育视光临床与基础研究并重，结合专业知识与临床实作训练，使学生得到完整的视光教育。	10
心理学系	本专业兼重理论与实务，备有丰富医疗及实验资源，训练心理学专业及应用人才。	5
生物医学科学学系	1.目标、特色：宗旨在于培养具有生物医学、生物技术核心知识与能力之生命科学人才，使学生具专业学识能力，启发其科学研究及教育目标之达成，养成终生学习之能力。2.课程设计：涵盖学生通识素养、基础科学、基础医学及近代生命科学与生物技术领域。学生学习成效显著，表现优异。3.学生学习：课程设计反映学生需求，且能以第二专长概念，设置跨领域学程(分子医学技术及保健生技学程及计算生物学程)，提供同学多元学习机会。	15

健康管理学院		
营养学系	本专业以培育具备营养与医学知识之专业人才为教育目标，在课程规划上善用医学大学教学资源，提供学生临床与基础医学修习机会，并鼓励学生参与「专题研究」使其更具宏观之视野及职场竞争力。	15
公共卫生学系	【核心】透过有组织的小区力量从事环境卫生、传染病管制及卫生教育；并结合医疗资源，使大众有效预防疾病、延长寿命及增进身心健康。【五大课程】生物统计、流行病学、卫生行政与管理、环境与职业卫生、社会行为科学。【专题研究】学习公共卫生研究法、实验操作及生物统计软件。【公共卫生实习】学习及了解公共卫生工作，培育学理及实务兼具之专业人才。	10
健康餐饮暨产业管理学系	本专业基于「以训练具有健康管理专业能力的餐饮技术、及具有经营与营销创造力的保健膳食从业人才」为设立宗旨，结合本校院之「扮演社会医学相关服务资源」、「建立健康城市、推动预防保健」的理念，统整食品营养、财经管理、餐饮技术及语言人文等领域之科技，以规划培养学生具备健康餐饮与管理的核心能力，并满足现今知识经济时代对餐饮人才需具备专业知识、及创造性职能需求为课程架构。	10
职业安全卫生学系	本专业设立宗旨为保护劳工、确保优良的工作环境、提升产业竞争力与创造永续经营的利基。为配合产业升级而日益复杂化的职业安全卫生挑战，培育专业安全卫生管理人才以因应国际化与自由化的安全卫生需求及跨领域具体整合性之经营管理理念。职业安全卫生的基本理念是尊重众人生命，不仅要保护自己，同时还要尊重其它伙伴的生命与健康。本专业之学习着重在预防灾害的发生及解决可能发生之危害，切实做到危害控制与预防，为劳工生命安全把关。	10
医学信息学系	本专业以信息技术、医疗应用与管理科学为基础，结合学校、附属医院及企业界资源，融入人文素养与专业伦理之精神，培养具宏观视野、创新及应变能力之跨领域医疗信息管理人才。发展特色：1.运用本校附属医院医疗教学资源，提供医学(疗)信息系统实务操作整合学习环境。2.结合校内医学相关系所教学资源，提供完整医学(疗)领域相互支持的知识学习环境。3.结合社会非营利事业机构资源，致力于辅助学习信息系统之研发，落实人文关怀与社会回馈。	10
医学应用化学系	本专业规划有四大重点：健康医学相关领域人才之培育、保健科技相关领域人才之培育、生物医学相关	5

	领域化学人才之培育、尖端材料化学领域人才之培育、拓展进修领域为化学相关领域高级技术人才之培育摇篮。本专业特别将贵重仪器设备列入课程研习之范围，使学生未来毕业后可将所学应用于工作领域或研究方向，以厚实未来产业界所需之高科技人才。	
医疗产业科技管理学系	本专业师资涵盖医务管理与医务管理实务、健康保险、卫生政策、人力资源管理、长期照护、创新与项目管理、医疗信息与决策支持等专长之教师。设立宗旨以培养实作的医管人才为目标，课程设计分三大主轴：医疗产业领域、产业管理领域与决策支持领域。强调跨领域兼顾理论与实作之课程设计，以学生适性发展为取向，针对就业导向、多元能力导向、专业导向三大构面，提升学生多元知能、培育学生就业竞争力，让同学毕业后能够尽快进入职场。	10
<b>医学人文学院</b>		
医学社会暨社会工作学系	为强化学生科技整合能力，医社系特别着重医学与社会工作及社会学课程整合。除了医疗社会工作、医疗社会学等专业知识与理论的建立，配合学生个人兴趣及服务社会需求，课程规划亦包括儿童、青少年、老人、妇女、身心障碍者及原住民等福利议题。本专业期待所培育的专业人才，应具备社会学反思与批判观点的社会工作者。	10
应用外国语言学系	一、本专业旨在培育专业英日语人才，应用在医疗、商务、观光产业、教学与翻译等相关领域。	10
<b>中山大学研究生教育</b>		
1、台湾地区研究生教育建置主要是采系科合一或是独立研究所本校目前各本科专业均设有硕士班部分设有博士班独立设所的有医学研究所[包含专业有：(基础医学：免疫学、微生物学、生化学)、临床医学等]、以及口腔材料所。 2、对于本校交换研究生计划有兴趣者， <u>欢迎直接向本校接洽 cs1133@csmu.edu.tw</u> 讨论。 3、交换学生可根据提供的可选择专业说明，选定专业和课程，经双方导师对培养计划认可。		按实际申请而定

依据台湾现行的法规临床医学专业口腔医学专业目前不得接受交换学生

\*招收名额为各专业年度可招收各校交换学生的总额

交换生预估经费(估计)

2014年十二月

项目	费用(新台币)		费用小计(人民币)
	一学期	一学年*	
学费	60,000	60,000	12,000
	一年期交换学生，第二学期免学费		
住宿费**	24,000	48,000	9,600
生活费***	10,000/月	100,000	20,000
办理入台证件费用	2,500(一次性)		500
总计	210,500		42,100
附注	*一学年一般只十个月时间(九月到来年六月底) **因为宿舍有不同房型收费有些许差入。 ***生活费个人差异度大，在此以一般计。 以1元人民币=5元新台币估算		

